

MOBNING

Lavet med udgangspunkt i bek 1077 af 13/09/2017, Paragraf 4, stk 2, litra b

Trivsel er en helt afgørende forudsætning for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og tilegne sig læring. På Herningsholm Erhvervsgymnasium sætter vi derfor elevernes trivsel højt, og mobning accepteres således ikke.

Både elever og skolens personale forventes at gribe ind, hvis de opdager eller bliver bekendt med mobning. I dagligdagen forebygges mobning ved at arbejde aktivt med, at alle elever bliver en del af fællesskabet i klassen og på skolen.

Hvad forstår vi som mobning:

- Mobning er et socialt fænomen, hvor en eller flere udfører en eller gentagne negative handlinger, der overskrider en andens grænser.
- Mobning foregår i og omkring fællesskaber både offline og online/digitalt
- Mobning er en bevidst systematisk udelukkelse af en person fra gruppens fællesskab.
- Mobning bærer præg af nedgørelse.
- Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse f.eks. hvis en elev gentagne gange oplever at blive slået, latterliggjort eller "kaldt grimme ting".
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, for eksempel hvis klassekammerater går, når eleven kommer, vender øjne, hvisker, ikke liker opslag på sociale medier, osv.

Digital Mobning:

- Digital mobning foregår via sociale medier som Facebook og Instagram, blogs, netfora, e-mail, SMS m.m, der tilgås via internettet.
- Det kan være krænkende billeder, videoer eller tekster, der bliver lagt på nettet eller distribueres uden hensyn til den, det går ud over.
- Digital mobning kan foregå døgnet rundt og på afstand.
- Tonen i digital mobning er ofte hårdere end ved almindelig mobning, fordi det er "nemmere" at skrive en ond besked end at sige noget grimt ansigt til ansigt, og de sårende ord bliver hængende i tekstbeskeder eller billeder på nettet.
- Digital mobning kan have en tydelig afsender, men ofte kommer den digitale mobning fra anonyme afsendere og er derfor meget svær at optræfle.

Hvordan holder vi øje med, om alle har det godt:

Vi følger løbende omfanget af mobning og mistrivsel på skolen. Det gør vi igennem:

- Kontaktlæreren, der tager initiativ til at skabe et godt studiemiljø i klassen med henblik på udvikling af gode sociale relationer. Alle elever har en kontaktlærer, som er opmærksom på den enkelte elevs trivsel samt på klassens trivsel og dynamik. Alle elever kan bede om en samtale med sin kontaktlærer.
- Den enkelte faglærer i klassen vil også være opmærksom på den enkelte elevs trivsel samt på klassens trivsel og dynamik.

- Teammøder – hver 2. måned drøftes den enkelte klasse/elever med fokus på trivsel / klasserumskultur
- Elevtilfredshedsmålinger (ETU) – skolen følger op på ETU og resultatet herfra.
- Undervisernes, mentorernes og vejledernes kontakt med eleverne.

Hvad kan eleverne gøre:

- Sig tydeligt STOP, hvis du oplever at blive mobbet eller nogle overtræder dine grænser.
- Undgå klikedannelse.
- Støtte den, du oplever bliver mobbet.
- Hvis du oplever at blive mobbet, så fortæl kontaktlæreren eller andre af skolens medarbejdere om det med det samme.
- Hvis du oplever, at en anden elev bliver mobbet, så informer kontaktlæreren eller en anden medarbejder.
- Det vil være fint, hvis du kan dokumentere mobningen, f.eks med en udskrift/ et screen shot.

Hvad gør vi, hvis vi opdager mobning?

- Der gribes hurtigt ind, når skolen får kendskab til episoden
- Tegn på mistriksel eller henvendelser fra elever eller lærere drøftes i lærerteamet.
- Lærerteamet afdækker problemets omfang, sammenhæng og situationen omkring mobningen.
- Hvis situationen er så alvorlig, at uddannelseslederen skal informeres, skal der inden 10 dage skriftligt formuleres en handlingsplan, og uddannelseslederen skal sørge for, at den iværksættes.
 - o Handlingsplanen skal indeholde:
 - En kort beskrivelse af konfliktsituationen
 - En beskrivelse af hvilke indsatser der gøres – evt. hvilke delmål der sættes op
 - En beskrivelse af hvordan der følges op på indsatser og mål.
- For elever der er under 18 år (som er involveret i mobning enten som offer eller deltager) inddrager vi forældrene så hurtigt som muligt. Forældrene inviteres ind på skolen til et møde. For elever over 18 år kan forældrene inddrages efter samtykke fra eleven.
- Klassen kan blive informeret eller inddraget efter vurdering.
- Kontaktlæreren afholder opfølgningssamtale med de involverede under og efter forløbet.